**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

***МКУ «Управление образования администрации***

***Тужинского муниципального района***

***о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***за*** | ***2022*** | ***год*** |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1. Вводная часть.***

Тужинский муниципальный район расположен в юго – западной части Кировской области, граничит на севере с Котельничским районом, на северо – востоке – с Арбажским, на востоке – с Пижанским, на юге – с Яранским, на юго – западе – с Кикнурским и на западе – с Нижегородской областью. Площадь муниципального образования составляет 1468 кв.км. Расстояние от пгт Тужа до г. Кирова составляет 219 км, до ж.д. станции г. Котельнич – 100 км, до ж.д. станции г. Яранска – 40 км.

Территорию района образуют 5 поселений (1 городское и 4 сельских). Административный центр – пгт Тужа.

Тревожная демографическая ситуация, вопросы рынка труда, занятости населения остаются важнейшими вопросами экономической политики района. На 01.01.2023 года численность постоянного населения района составила всего 5621 человек. Тенденция сокращения численности населения района продолжается. На снижение численности населения повлияли как естественная убыль населения (88 чел.= 35 родилось, 123 умерло), так и миграционный отток (28 чел.=212 человек прибыло в район, 240 выбыло).

Численность занятых в экономике в 2022 г составила 1913 чел, что на 21 чел. меньше 2021 г., большого сокращения не было.

За 2022 год в службу занятости населения за предоставлением государственных услуг обратилось 296 граждан, что на 124 человека или на 29,5 % меньше, чем в 2021 году.

Численность зарегистрированных безработных на 01.01.2023 - 52 человек, что на 30 человек, или на 36,6%, меньше аналогичного периода прошлого года, уровень регистрируемой безработицы по Тужинскому району составил 2,4% (на 01.01.2022 – 73 безработных, уровень безработицы–3,2%). Несмотря на это, в целом по области на 01.01.2023 г. район занимает 3 место по уровню безработицы.

За отчетный период в службу занятости населения поступило 290 вакансий, но реальная потребность в рабочей силе вероятно выше, так как в учреждениях и организациях увеличивается число работников пенсионного возраста, молодежь практически не остается работать в районе. Количество предприятий, заявивших в ЦЗН о высвобождении и неполной занятости работников - 5, численность высвобождаемых работников, обратившихся в ЦЗН – 5человек, что на 5 человек больше, чем в 2021 году.

Контактная информация управления образования.

***Почтовый адрес:*** 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Горького д.5.

***Телефон:*** 8(83340) 2-16-81.

***Время работы:*** ПН-ПТ с 07:48 до 17:00, СБ-ВС выходные дни.

***e-mail:*** RUOtuzha43@yandex.ru.

Образование Тужинского муниципального района в 2022 году работало по следующим программам:

1. «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы;
2. «Обеспечение безопасности и жизнедеятельности населения» на 2020 – 2025 годы;
3. «Охрана окружающей среды и экологическое воспитание» на 2020 – 2025 годы;
4. «Развитие информационного общества» на 2020-2025 годы;
5. «Энергоснабжение и повышение энергетической эффективности» на 2021-2025 годы.

Анализ состояния и перспектив развития образования в Тужинском муниципальном районе проводился на основании: отчета за 2022 год главы Тужинского муниципального района; отчета на 01.01.2023 «Учет детей в Тужинском муниципальном районе» ведущего специалиста управления образования; программы Комплектование; информации, предоставленной методистом по делопроизводству и кадрам, экономистом управления образования; статистической отчетности по формам 85-К и 1-ДО.

***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.***

На территории района функционируют 7 образовательных организаций и 1 детский дом, в том числе:

2 дошкольные образовательные организации (МКДОУ детский сад «Сказка» пгт Тужа, МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа);

2 государственные общеобразовательные организации (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа, КОГОБУ СШ с. Ныр Тужинского района);

3 организации дополнительного образования (две работают в сфере образования (МКУ ДО ДДТ пгт Тужа, МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа) и одна в сфере культуры (МБУДО Тужинская районная ДМШ)).

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях, находящихся на территории Тужинского района работало 89 педагогических работников.

***Дошкольное образование.***

В районе работали 2 организации, реализующие программы дошкольного образования, где получали образование 181 воспитанник. На базе КОГОБУ «Средняя школа село Ныр Тужинского района» работала 1 дошкольная группа с контингентом 14 воспитанников. Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 50%. Вместе с тем, по данным электронной очереди, на зачисление в детские сады детей от 2 месяцев до 3 лет подано 45заявлений.

 Общая численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе на 1 января 2023 года, составляет 385 человек. Из них 195 (51%) охвачены дошкольными образовательными услугами.

 Доля детей в возрастеот 2 месяцев до 7 лет получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей возрасте от 0 до 7 лет в 2022 году составила 51%.

В дошкольных образовательных организациях района все 14 групп общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме кратковременного пребывания.

На 1 педагогического работника приходится 14 детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

С 01.01.2019 года изменений по числу организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не было.

Здания дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства. Здание МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области не требует капитального ремонта. Здание МКДОУ детский сад «Сказка» пгт Тужа Кировской области требует капитального ремонта, который запланирован на 2025 год.

***Общее образование.***

На 01.09.2022 года обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, находящихся на территории района насчитывалось 548 человека, что на 6 человек больше количества прошлого года.

Охват детей общим образованием составил 81,9%, что на 18,1% выше предыдущего года. 34,6% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Дети, нуждающиеся в подвозе в общеобразовательные организации, обеспечены подвозом на 100%.

Государственные общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства.

***Дополнительное образование.***

Охват детей дополнительным образованием в 2022 году: ДДТ - 274, ДЮСШ - 222, ДМШ - 48. Дополнительные образовательные программы реализуются по 6 направленностям: техническое творчество, естественно-научное, спортивное, туристско-краеведческое, художественное творчество, социально-педагогическое.

По итогам 2022 года уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, выполнен на 94,2% и составил 31735 рублей.

Ежегодно для детей проходят районные мероприятия, направленные на духовно – нравственное, патриотическое, экологическое воспитание, укрепление семейных ценностей, приобщения к здоровому образу жизни. Это конкурсы и районные фестивали детского и юношеского творчества "Минута славы",  конкурс рисунков "Красна Масленица",
выставка старшего дошкольного и младшего школьного возраста "Хрустальная капелька", всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая зимующим птицам "Светит солнце, снег искрится, стайка птичья веселится",  Всероссийский конкурс детских рисунков "Эколята - друзья и защитники природы»,  праздник "Национальных игр", мероприятие «Будь готов! Всегда готов!», посвящённое дню 100-летия пионерии, конкурс детских рисунков «Мы за МИР», конкурсе "Красота Божьего мира", правовая игра «Мы и наши права», районная театрализованная игра для младших школьников "Шаги толерантности", районный фестиваль детского творчества для дошкольников "Ярмарка мастеров".

С целью профилактики правонарушений, в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения. В 2022 году через ЦЗН трудоустроено 107 несовершеннолетних.

***3. Выводы и заключения***:

Существующая сеть образовательных учреждений в районе в целом позволяет удовлетворять образовательные запросы граждан с учетом интересов, реализовать их право на общедоступное образование.

Главная стратегическая цель, поставленная перед системой образования района, заключается в обеспечении возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики.

В новом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Тужинского муниципального района.
2. Внедрение на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, содержания и образовательных технологий, обновленных ФГОС.
3. Реализация мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
6. Реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием.
7. Реализация профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков.
8. Совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров, активизация методического и творческого потенциала педагогических работников.
9. Проведение анализирующей и организационной работы по обеспечению восполнения кадрового потенциала системы образования Тужинского района.

Предметом особого внимания сегодня у нас - повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания обучающихся.

**II Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детейв государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):  |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | Процент91,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | Процент 90,2 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | Процент75,7 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | Процент 48,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | Процент 30,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | Процент 50 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | Человек 14,4 |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми;  | человек  |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | Человек 14,4 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | Процент 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент |
| семейные дошкольные группы.  | процент  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | Человек9,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | Процент 77,3 |
| старшие воспитатели; | Процент 4,5 |
| музыкальные руководители; | Процент 9,1 |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент 9,1 |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | Процент80,5 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр17 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | Процент100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | Процент66,6 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | Единица0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент2 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | Процент0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | Процент33,3 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | Процент100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | Процент34,6 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1–4 классы); | Человек 26,6 |
| основное общее образование (5–9 классы); | Человек 30,1 |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | Человек 17 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.  | Процент 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | Процент 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Процент 60,4 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | Процент 76,5 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | Процент 12,4 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | Человек 11,1 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Процент 12,2 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | Процент 102,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | Процент 56,7 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |
| социальных педагогов: |
| всего, | Процент 100 |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: |
| всего, | Процент 50 |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: |
| всего, | Процент 50 |
| из них в штате; | процент |
| учителей-дефектологов: |
| всего, | Процент 0 |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр13,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | Процент100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |
| всего; | Единица 32,3 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | Единица 32,3 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.  | Процент 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | Процент 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | Процент 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | Процент 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Процент 83,3 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | Процент 52,4 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | Процент 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  | Процент 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | Процент 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Процент 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей 113,05 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | Процент 5,9 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | Процент 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | Процент 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | Процент 66,6 |
| **III. Дополнительное образование** |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | Процент 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | Процент 94,2 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |
| всего; | Процент 100 |
| внешние совместители. | Процент 50 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | Процент 16,6 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | Процент 8,3 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр8 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| водопровод; | Процент 100 |
| центральное отопление; | Процент 100 |
| канализацию; | Процент 100  |
| пожарную сигнализацию; | Процент 100 |
| дымовые извещатели; | Процент 100 |
| пожарные краны и рукава; | Процент 33 |
| системы видеонаблюдения; | Процент 66 |
| «тревожную кнопку». | Процент 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | Единица 2,4 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | Единица 2,4 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | Процент 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей22,63 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент1,4 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент33,3 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |